**Zápisnica z rokovania Vedeckej rady ÚVSK SAV, v. v. i. per rollam**

**k prihláške Kamily Urban do súťaže mladých vedeckých pracovníkov SAV**

Vedecká rada ÚVSK SAV, v. v. i. v počte piatich členov: 3 interní (doc. Popper, prof. Lukšík a dr. Urban) a 2 externí (doc. Čavojová a doc. Findor) per rollam prerokovala prihlášku Mgr. Kamily Urban, PhD. do súťaže mladých vedeckých pracovníkov SAV. Dr. Urban sa hlasovania zdržala, vedecká rada v počte zvyšných 4 členov jednohlasne schválila jej prihlášku a priznala jej nasledovné podiely v prihlásených publikáciách:

ADCA URBAN, Marek - URBAN, Kamila - NIETFELD, John L. The efect of a distributed metacognitive strategy intervention on reading comprehension. In Metacognition and Learning, 2023, vol. 18, issue 2, p. 405-424. (2022: 3.3 - IF, Q2 - JCR, 1.07 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: https://doi.org/10.1007/s11409-023-09334-1

Podiel Dr. Urban 33%, podiel ÚVSK SAV, v. v. i. 33%

ABC URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: https://doi.org/10.3726/b20261

Podiel Dr. Urban 100%, podiel ÚVSK SAV, v. v. i. 100%

BEE URBAN, Kamila. Introduction: The Importance of Literacy-rich Classrooms. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 11-17. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: https://doi.org/10.3726/b20261

Podiel Dr. Urban 100%, podiel ÚVSK SAV, v. v. i. 100%

V Bratislave, 20.2.2024

Zapísala: Mgr. Kamila Urban, PhD. Overil: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

členka VR Predseda VR